



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

#### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем был Петр Щетинкин — «сибирский Чапаев».

Петр Ефимович Щетинкин родился в 1885 году в крестьянской семье и начал службу в армии простым солдатом. В годы Первой мировой войны он проявил смелость и стал офицером. За храбрость в боях Щетинкин был награжден всеми четырьмя Георгиевскими крестами — самой высокой военной наградой того времени. Он не только сражался, но и умел брать на себя ответственность и вести других за собой.

Во время Гражданской войны Петр Ефимович Щетинкин стал командиром партизанского отряда и сражался за мирную жизнь в Сибири. За смелость, решительность и уважение со стороны бойцов его называли сибирским Чапаевым. После войны он помогал создавать пограничные войска в Сибири, обучал молодых командиров и заботился о защите страны. В 1927 году его жизнь трагически оборвалась, но память о нем живет и сегодня. Его именем названа улица в Новосибирске, а к 140-летию со дня рождения была создана цифровая коллекция с фотографиями, документами и воспоминаниями о герое.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, какие качества помогают человеку быть не только командиром, но и настоящим лидером для других?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует

на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент**

В нашем регионе таким героем является Ольга Жилина. Ольга Васильевна Жилина родилась в поселке Колывань



Новосибирской области. Рано осталась без родителей и с детства привыкла преодолевать трудности, работала и училась. Когда началась Великая Отечественная война, она несколько раз просила отправить ее на фронт. Не дожидаясь вызова, Ольга научилась обращаться с оружием и окончила курсы медсестер. В 1942 году она добровольно вступила в 22-ю Сибирскую добровольческую дивизию и стала санитарным инструктором. Ольга была смелой и решительной: она не только спасала раненых, но и участвовала в боях. Бойцы с уважением называли ее «сестрицей» и «автоматчицей». Мужество, трудолюбие и самоотдача Ольги Жилиной стали примером настоящего героизма.

За два года войны Ольга Жилина спасла 147 бойцов и сама не раз была ранена. Она работала в очень тяжелых условиях, под обстрелами и в любую погоду. Свой последний подвиг Ольга совершила в октябре 1944 года под Ригой: она вынесла из горящего лазарета 16 раненых солдат. Даже будучи тяжело раненной, она пыталась помочь еще одному бойцу, но погибла. Память об Ольге Жилиной бережно хранят и сегодня. Ее именем названы улицы в Новосибирске и Колывани, а ее подвиг увековечен в музее 22-й гвардейской дивизии и на монументе Славы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему Ольга Жилина не отступила, когда ее не сразу взяли на фронт? Что помогает людям стремиться быть полезными в трудное время?
- Какие события в мирной жизни помогают человеку стать сильным и ответственным?

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Михаил Александрович Петелин — наш земляк, родившийся в городе Купино Новосибирской области в семье военного. С детства он мечтал стать защитником Родины: посещал патриотический клуб, занимался спортом и учился быть дисциплинированным и ответственным. Большое влияние



на его выбор оказали отец и наставники. Михаил осознанно выбрал профессию офицера и окончил Новосибирское высшее военное командное училище.

С первых дней специальной военной операции Михаил Петелин находится в зоне боевых действий. В одном из боев он заметил опасную позицию противника и, понимая угрозу для своих товарищей, принял решение действовать. Несмотря на обстрел, он помог остановить огонь, и его подразделение выполнило задачу без потерь. За мужество и умелое руководство Михаил был награжден орденами Мужества и медалью «Золотая Звезда» Героя России.

В 2024 году на территории Новосибирского высшего военного командного училища установили бюст Героя России Михаила Петелина. В школе № 27 города Новосибирска, где он учился, открыли мемориальную доску. Сегодня Михаил сам помогает другим и становится для них примером. Один из его подчиненных, командир роты Егор Захаров, благодаря обучению и поддержке Петелина тоже стал Героем России.

Несмотря на награды и высокий статус, Михаил Петелин остается скромным человеком. Он не забывает свою малую родину: навещает бабушку, встречается с учителями и благодарит наставников. В одном из интервью Михаила Петелина спросили, какие слова он хотел бы сказать молодежи. Он ответил, что важно помнить свою малую родину — место, где ты родился, вырос и учился. Нужно знать свое прошлое и историю своей страны, любить Родину и быть готовым ее защищать.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Как вы думаете, почему в сложных ситуациях важно не только быть смелым, но и сохранять спокойствие и ответственность за других? Почему настоящий героизм связан не с желанием прославиться, а с заботой о людях рядом?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?

- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

## **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Художественный фильм «Кочующий фронт» (1971), режиссер Б. Халзанов  
[https://vk.com/video-205515763\\_456239099](https://vk.com/video-205515763_456239099)
- Документальный фильм «Ольга Жилина — дочь советского народа»  
<https://otstv.ru/video/programs/programmy/237127/>
- Новости. Первый канал (11.04.2023)  
[https://www.1tv.ru/news/2023-04-11/450818-zamkomandira\\_s\\_hturnovogo\\_otryada\\_mihail\\_petelin\\_nagrazhden\\_zvezдой\\_g\\_eroya\\_rossii](https://www.1tv.ru/news/2023-04-11/450818-zamkomandira_s_hturnovogo_otryada_mihail_petelin_nagrazhden_zvezдой_g_eroya_rossii)

### **Что почитать**

- Кашуткин, П. В. Повесть о сибирском Чапаеве — Москва: Советская Россия, 1971. — 176 с.: ил.
- Симонов, Д. Г. Щетинкин Петр Ефимович // Историческая энциклопедия Сибири. С — Я / Главный редактор В. А. Ламин. — Новосибирск: ИД «Историческое наследие Сибири», 2013. — С.555.
- Щетинкин Петр Ефимович (1885–1927) // Цыплаков, И. Ф. Имя на карте города. Новосибирск. — Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2001. — С.253.

- Жилина Ольга Васильевна (1914–1944) // Цыплаков, И. Ф. Имя на карте города. Новосибирск. — Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2001. — С.79.
- Филиппов И. Бессмертие // Была ты отважным бойцом: очерки о подвигах сибирячек на фронтах Великой Отечественной войны. — Новосибирск: Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1982. – С. 58-65.

### **Проектные и творческие работы**

- «Герой рядом» — поисковый проект (найти и рассказать о человеке из своего города или поселка, который своим трудом, поступками или заботой о других показывает ответственность и служение людям. Подготовить о нем короткий рассказ, цифровую карточку или интервью).